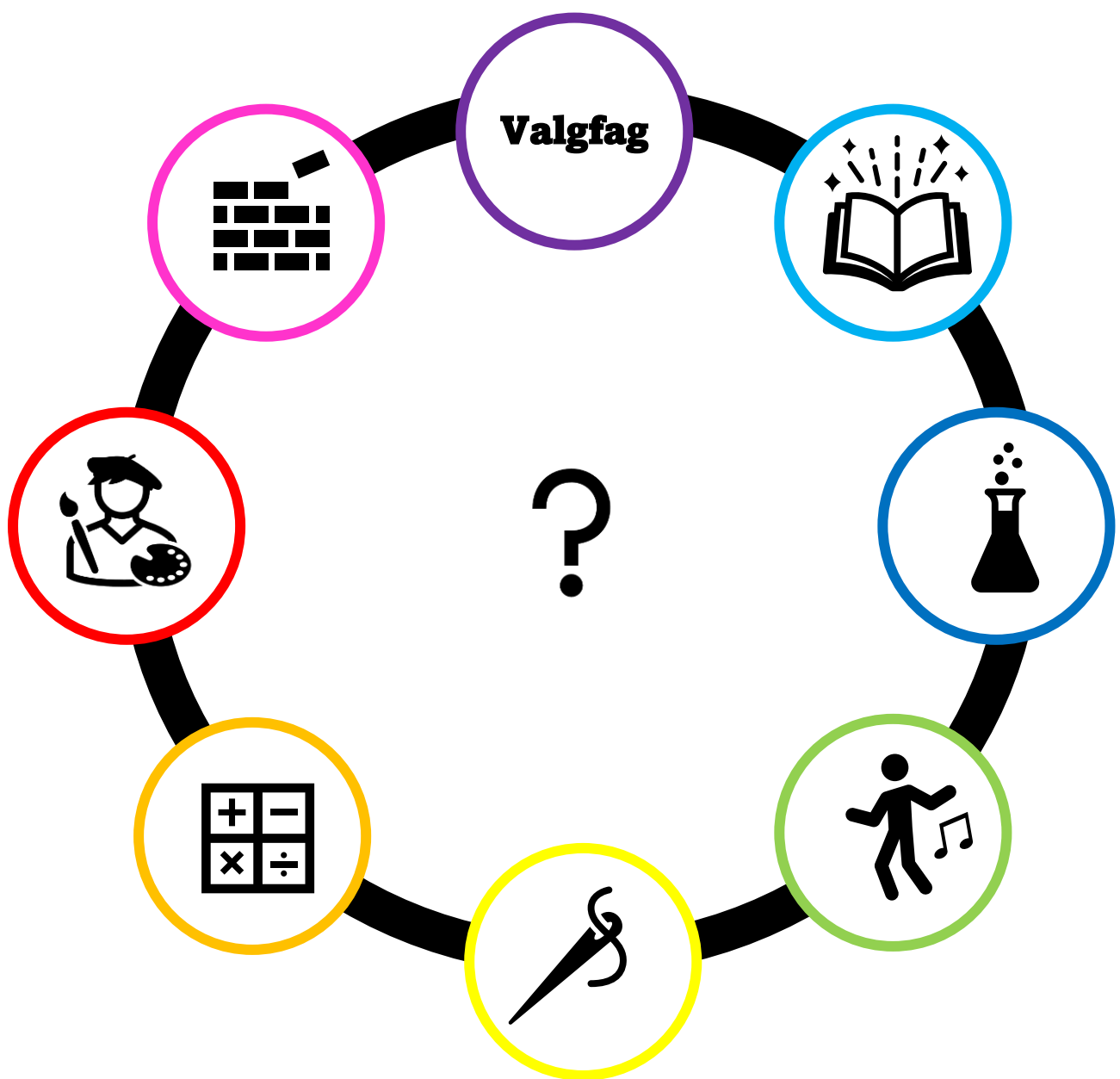


**Valgfag i Indskolingen
Vipperød Skole
Januar 2023**



Valgfag i indskolingen på Vipperød skole

Så er det snart tid til endnu en omgang valgfag, men denne gang ser det lidt anderledes ud end i de foregående to runder. Vores evalueringer har vist, at nogle elever har haft det svært med at skulle finde rundt i tre valghold, så vi har besluttet af skalere lidt ned, for så til gengæld at kunne opprioritere at være to voksne i flere basistimer. Fremover skal eleverne vælge to valgfag - et gult, som er på to enkeltlektioner og et rødt, som er på en dobbeltlektion.

Hvordan foregår det?

I dette hæfte kan du se beskrivelsen af de spændende fag, du kan vælge imellem. Du kan læse, hvad faget går ud på, hvem der underviser i det, og hvor det foregår henne. Du kan også læse om særlige forhold, du skal være opmærksom på, inden du vælger faget.

Når du har fundet frem til hvilke fag, du synes er mest spændende indenfor hver farveblok (gul & rød), skal du krydse dem af på ønskelisten bagerst i denne pjece. For at vi kan imødekomme så mange af jeres ønsker som muligt, skal du sætte to krydser i hver fagkasse. Du må også gerne prioritere dine ønsker.

Ønskesedlen udfylder du sammen med dine forældre og afleverer til din lærer onsdag den 11. januar 2023

Du kan vælge mange fag

Skoleåret bliver delt ind i 4 perioder. For hver periode skal du vælge nye fag, så du får mulighed for at prøve rigtig mange forskellige fag i løbet af året. Hvis du ikke får dit højeste ønske opfyldt i denne omgang, er der derfor formentlig mulighed for at ønske det igen senere på året. Hvis der er et fag, du bliver rigtig glad for, kan det være, du også gerne vælge det flere gange.

Vi glæder os til at undervise jer i vores nye fag

Med venlig hilsen

Valgfagslærerne



Byg løs



Lærer: Silas

Sted: 1.E

Indhold: Vi bygger og programmerer LEGO robotter og andre byggerier med LEGO Education.

Særlige vilkår:

Vi arbejder i makkerpar hele perioden. Alle er velkomne, men det er en fordel at kunne læse og bruge iPad.

Læringsmål:

At samarbejde og kunne følge byggemanualer og senere bygge og programmere sin egen opfindelse.



Dans og bevægelse



Lærer: Sabina

Sted: Gymnastiksalen

Indhold: Kan du lide at høre god musik fra ind- og udland, lege sjove lege og danse, så skal du måske vælge dette valgfag. På dette hold skal vi samarbejde og lære at bevæge os til musikkens rytme og ordvalg. Vi skal have pulsen op til sjove opvarmningslege og danse til forskellige koreografier. Niveau og musikvalg afpasses til deltagerne.

Særlige vilkår: Du skal kunne lide og have lyst til at danse. Opvisning for andre elever er en mulighed, men ikke et krav.

Læringsmål:

- At kunne lave bevægelser til den musik man hører
- At kunne efterligne andres bevægelser.
- At blive sikker i bestemte bevægelser.
- At kunne acceptere, at andre fra holdet ser når man danser/bevæger sig.
- At kunne samarbejde og blive enige om, hvilke bevægelser, der skal bruges i en dans.
- At turde optræde for andre. (valgfrit)



Læseklub



Lærer: Marianne

Sted: 2.F



Indhold: Synes du, at det er rart at sidde blandt bøger og andre boginteresserede kammerater og læse i din egen bog?

Du får præsenteret en ny bog, hver gang vi mødes. Måske er der flere bøger af samme forfatter. Det kan også være, at ugens bog er en del af en serie. Til sidst læser vi i en fælles bog, hvor vi skiftes til at læse op (det er helt frivilligt, om du vil læse op)

Særlige vilkår: Du elsker at læse!

Læringsmål



- eleven kan gengive hovedindholdet af relevante tekster
- eleven kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse
- eleven kan forholde sig til tekstens emne
- eleven kan udtrykke egen opfattelse af teksten
- eleven har viden om måder at begrunde sin opfattelse på.
- eleven kan sætte tekstens tema i relation til andres liv
- eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer.

En forunderlig fortælling



Lærer: Rasmus S.

Sted: 2.E



Indhold: Vi laver vores egne historier. Det kan være som bøger, tegneserier osv. Både med og uden ord. Nogle gange bruger vi Chromebooks, nogle gange bruger vi papir, andre gange fortæller vi bare for hinanden.

Særlige vilkår: Du skal kunne bruge din fantasi.

Læringsmål: Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling. Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder. Eleven kan følge forløbet i en fortælling. Eleven har viden om begyndelse, midte og slutning.



Kor



Lærer: Maria

Sted: Musiklokalet

Indhold: Vi starter hver gang med opvarmning af krop og stemme. Vi skal arbejde med lydstyrke og klang, men mest af alt skal vi bare synge en masse fede sange.

Vi vil ligeledes arbejde lidt med at akkompagnere vores sange med lidt sammenspil - primært med xylofoner, congas, blokfløjter og klaver.

Særlige vilkår: Du skal have lyst til at synge - også sange du ikke kender på forhånd.

Læringsmål:

- At synge sammen i en gruppe.
- At lære en sang udenad.
- Kendskab til forskellige måder at synge på.
- At kunne synge med på nyere og ældre sange.
- At kunne synge efter musikalske anvisninger.



Syning



Lærer: Louise

Sted: Håndarbejdslokalet

Indhold: Vi skal lære sy-teknikker, tråde en nål, klippe stof og sy forskellige sting. Du skal kunne lide at sidde stille og fordybe dig med nål og tråd. Vi skal sy f.eks. bamser eller måske en filt fugl.

Særlige vilkår: Det er vigtigt at du kan lide at arbejde med nål, tråd og stof. Du behøver ikke at kunne sy, det lærer du.

Læringsmål:

Eleverne skal tilegne sig viden og færdigheder om tekstil-håndværk, materialer og design gennem praktisk arbejde i valgfaget. Eleverne skal individuelt og i samarbejde tage stilling, handle og derigennem opnå tillid til egne færdigheder og muligheder, samt opleve skaber glæden, ved at arbejde med hænderne.



Billedkunst



Lærer: Birgitte

Sted: Billedkunstlokalet

Indhold:

Vi skal lave farverige billeder. Vi skal både tegne og male. Vi skal udstille vores billeder



Særlige vilkår:

Du skal kunne lide at tegne og male og eksperimentere med farver. Du kan lide at fordybe dig i at lave billeder

Læringsmål:

Du kan udtrykke dig i billeder. Du kan lave noget flot med billeder.

Matematikløft



Lærer: Sabrina

Sted: 1.E

Indhold: Hvis du tænker at matematik er svært, så er dette valghold lige dig. Vi skal både spille matematiske spil være undersøgende og praktiske udenfor.

Særlige vilkår:

Her er det okay at vise, at matematik er svært. Du skal være tålmodig og huske, at det nok skal lykkes med det faglige. Du skal have mod til at være nysgerrig.



Læringsmål:

Du får lært forskellige regnestrategier. Du får redskaber til at holde ved, så din "følelsesmæssig blokering" for matematik kan nedbrydes.

Dus med eksperimenter og undersøgelser



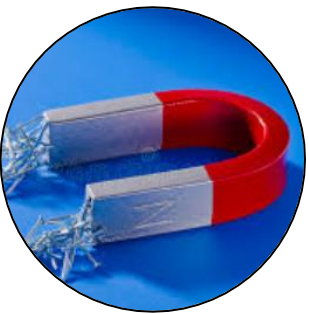
Lærer: Pernille H.

Sted: N/T lokalet

Indhold: Der vil blive arbejdet med dyr, planter og teknik (elektricitet, magnetisme m.m.). Der skal laves forskellige undersøgelser og eksperimenter. Du kommer til selv at lave forsøg og undersøge, hvad der sker. Efter forsøget skal du selv prøve at fortælle, hvad der skete.

Særlige vilkår: Du skal kunne lide at lave forsøg. Du skal have mod på at undersøge og være nysgerrig. Du skal være tålmodig og kunne afprøve forskellige muligheder og løsninger. Du skal have mod på at lære at følge en instruktion til et forsøg.

Læringsmål: Du kan beskrive egne undersøgelser og modeller. Du kan lave dine egne undersøgelser.



Børneyoga og drømmerejser



Lærer: Annalise

Sted: 1.E

Indhold: Har du brug for at få en pause, slappe af og finde ro og tage på drømmerejser. Vi laver klassisk yoga i børneniveau og slutter timen med en fælles drømmerejse i vores fantasi. Vi afspænder kroppen og finder ro. Skoledagen kan være travl. Børneyoga og drømmerejser giver mulighed for at finde større ro, fokus og glæde i en hektisk hverdag. Yoga har en meget specifik tilgang til krop og sind, der udvikler det hele menneske. Kropsbevidsthed, styrke og smidighed øges, og vi får redskaber til selv at finde ro.

Særlige vilkår: Du skal kunne være stille og turde bevæge dig med andre.

Læringsmål: Vil du være bedre til at balance, kropskontrol og smidighed. Sprog både det talte og det kropslige. At aflæse, tolke og forstå omgivelser, sammenhænge og de mennesker, som findes omkring os. At finde din indre styrke. At finde ro, stilhed, nærvær, koncentration.



Navn _____

Klasse _____

Husk at sætte to krydser inden for hver farveblok

Gule valgfag (mandag og onsdag)

Byg løs	
Dans og bevægelse	
Læseklub	
En forunderlig fortælling	
Kor	

Røde valgfag (tirsdag)

Syning	
Billedkunst	
Matematikløft	
Dus med eksperimenter og undersøgelser	
Børneyoga og drømmerejser	